# **БЮЛЛЕТЕНЬ**

Антидискриминационного центра

«Мемориал»

№ 39 октябрь 2012



ТЕМА НОМЕРА: ЛЕТНИЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ

### ЛЕТНИЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ЦЫГАНСКИХ ДЕТЕЙ

Уже на протяжении нескольких лет в начальной школе пос. Плеханово Тульской области организуется летний лагерь для цыганских учеников. Около 40 детей в течение 3 недель участвуют в образовательных и развивающих занятиях под руководством учителей школы, посещают музеи города. В июне 2012 года во время летнего лагеря АДЦ «Мемориал» организовал семинар, в ходе которого учителя, работающие с цыганскими детьми в других городах, познакомились с уникальным опытом Плехановской школы.

В июле 2012 года АДЦ Мемориал подготовил летнюю школу для детей из цыганского поселения в Ленинградской области. На протяжении двух недель около 60 детей участвовали в спортивных и просветительских мероприятиях, организованных сотрудниками АДЦ «Мемориал» и волонтерами.









Вот уже много лет мы устраиваем детям из компактного цыганского поселка в Пери Ленинградской области экскурсии в Санкт-Петербург, где они посещают театры и музеи, знакомятся с историей и культурой города. За эти годы цыганские родители научились доверять нашим сотрудникам и волонтерам. Поэтому, когда представилась возможность, мы решили организовать свой летний лагерь для цыганских детей из табора. Но возник вопрос: где? Как нельзя кстати оказался известный в Петербурге и области частный досуговый центр, расположсенный в непосредственной близости от Токсовского зубропитомника и всего в 15 минутах езды от табора.

Зубропитомник, огражденный массивным забором, находится на большом лугу. Через лесную дорогу от него располагаются конюшня, кафе, детский зооуголок, детский «альпинистский» тренажерный комплекс, несколько симпатичных беседок и маленький деревенский домик. Именно там было решено сделать лагерь.

Дело было в последние две недели июля. Утром каждого дня автобус привозил детей из табора в лагерь. В 5 вечера все заканчивалось и детей увозили домой. За это время с детьми проводились разнообразные мероприятия, они обедали и полдничали.

Идея лагеря заключалась в синтезе развлечений и импровизированной летней школы для учащихся младших классов Осельковской средней школы, куда ходят таборные дети. В осуществлении этого проекта, помимо наших сотрудников, участвовали российские и иностранные волонтеры. В первую смену пригласили детей из 1-го и 2-го классов, во вторую — из 3-го и 4-го. Поскольку это был для нас новый опыт, очень важно провести оценку того, что получилось.

Первая неделя прошла в суровых условиях дождливой погоды. Тем не менее, опасения, отпустят ли цыганские мамы детей в лагерь или нет, к счастью, не оправдались. Дети приезжали во все дождливые дни и делали это с большим удовольствием. С первых дней нам очень помогал женский актив табора. Несколько мам по очереди подключались к работе с ребятишками, в особенности известная активистка Эльза Михай, которая участвовала в лагере



всю первую смену. Вели себя цыганские дети идеально. Всем многочисленным посетителям комплекса, среди которых было много благополучных питерских родителей со своими детьми, и его персоналу наши ребята запомнились как благовоспитанные мальчики и девочки. Все мы неоднократно слышали комплименты в их адрес — какие это культурные и воспитанные дети, всегда улыбчивые, доброжелательные, всегда благодарят и здороваются.

Важная роль принадлежала волонтерам. Харитон Симон учится на социального педагога, работает по специальности в Печорском детском доме в Псковской области. Сулейман Янополь сам живет в пыганском поселке в Новгородской области, учится в 11-м классе Сябреницкой школы и собирается стать детским врачом. И, наконец, Самик Самиков, 15-летний ученик лицея в Санкт-Петербурге. Он сразу настолько органично влился в детское цыганское сообщество, что дети приняли его за своего и никак не хотели верить, что он узбек, а не цыган. Самик всегда был с ними, каждую минуту, при этом он никогда не уставал, не злился, если его подопечные заигрывались настолько, что «роняли» его на траву. При этом кучамала случалась довольно часто.





Если развлекательная часть лагерной жизни стала здорово получаться с первых дней, то с обучающей программой дело обстояло значительно хуже. Дети с удовольствием наблюдали за зубрами, с интересом слушали взрослых, рассказывающих о жизни этих животных. Умилялись, общаясь с домашними животными в маленьком зооуголке.

Радостно катались на пони, преодолевали детскую полосу препятствий и, конечно, играли в футбол, если позволяла погода. Однако, как только дождь их загонял в беседку или домик, они, можно сказать, немного скисали: начинали быстро уставать, теряли интерес даже к таким популярным детским досуговым занятиям, как рисование. Общий недостаток творческой игровой культуры мешал даже банальным самодеятельным занятиям типа пения или танцев. Дети очень стеснялись, были скованными. Пригласить на импровизированную сцену потанцевать или попеть удалось лишь нескольких человек. Не помог даже личный пример цыганских мам. На этом фоне достаточно ярко прошло мероприятие с нашими друзьями-капоэйристами. Им на все сто процентов удалось завлечь детей в свои зажигательные спортивно-борцовские и одновременно танцевальные ритмы.

А когда дело доходило до образовательной программы, то все получалось еще труднее, несмотря на искреннее желание наших волонтеров сделать эти занятия привлекательными. Они предлагали детям популярные викторины для дошкольников и младших школьников, простые логические, арифметические и речевые задания. Но цыганские дети справлялись с ними плохо, причем уровень знаний и школьной подготовки учеников 3-4-х классов оказался даже ниже, чем у их младших товарищей.

Здесь, возможно, кто-то скажет, что вообще не стоило планировать какие-то образовательные часы. Мол, лето, пусть дети отдохнут. Но в ответ я могу возразить, что, к сожалению, с цыганскими детьми некому заниматься летом, закрепляя полученные за учебный год знания. Да и уровень этих знаний, как мы с грустью убедились, оказался чрезвычайно низким.

Когда лагерь заканчивался, всем было грустно. Дети и мамы не могли поверить, что завтра не надо рано вставать, чтобы не пропустить автобус в лагерь.





танца, акробатики и игры.





На территории зубровника располагается веревочный городок. Участники лагеря всех возрастов с огромным удовольствием преодолевали разнообразные препятствия. Чтобы успешно пройти весь путь, требовалась не только хорошая физическая подготовка, но и сообразительность и умение побороть собственный страх. Ежедневные занятия дали результаты: те, кто в начале боялись даже попробовать, к концу смены уже уверенно проходили все веревочные преграды.







Волонтеры, ствовавшие в проведении лагеря, организовали для детей спортивные соревнования в духе «Веселых стартов». Ребята были поделены на две команды, им необходимо было на время выполнить разнообразные задания с мячом и скакалками. Приятно было наблюдать, как дети поддерживают друг друга, даже соперников из другой команды.









Каждый день в лагере проводились занятия по письму, математике, лепке и рисованию. В небольшом домике дети учили и записывали новые слова: названия деревьев, растений, животных, музыкальных инструментов. Занимались математикой — вместе решали примеры, получали персональные задачи, делились на группы и решали совместные задания. Были занятия по загадкам, скороговоркам и пословицам (в том числе цыганским), сочинению стихов.











В перерывах между занятиями по письму и математике участники лагеря играли в разнообразные подвижные игры.













На протяжении нескольких дней с детьми занимался хореограф. Дети пробовали играть на разнообразных инструментах, рассказывали выученные в школе или дома стихи. В конце смены при участии цыганских мам дети подготовили небольшой концерт, где к танцам подключились все волонтеры.





По одному разу в каждую смену в гости к участникам лагеря приезжали волонтеры из группы «Мундо Капоэйра» (тренер Андрей Гирко). Часть детей уже участвовала в занятиях по капоэйре, которые ранее проходили в Доме культуры в Лесколово. Для всех это оказалось приятной встречей — для волонтеров, которых с большой радостью встретили дети, для цыганских ребят, которые раньше посещали занятия капоэйрой, а теперь смогли не только повторить выученные тогда движения и напеть полюбившийся мотив, но и увидеть старых знакомых, а также для маленьких детей, которые с удовольствием и большим интересом приняли участие в новом и неведомом для них действе.









Ежедневно участники лагеря имели возможность покататься на лошади. Несмотря на сложившийся о цыганах стереотип как о знатоках лошадей, большинство детей вживую их даже никогда и не видели. Поэтому катания дети особенно ждали. Те, кто боялись большой лошади, могли проехаться на пони. Но не нашлось ни одного ребенка, кто бы отказался от конной прогулки.





Группа волонтеров подготовила для детей игры-«путешествия». Детям выдавалась карта местности с указанием тех мест, в которых спрятаны те или иные предметы. Необходимо было также общаться и выполнять задания разных героев, которых изображали волонтеры. Шаман индейского племени, говорящий ворон, гном, сказочник и многие другие персонажи испытывали цыганских ребят. Те, в свою очередь, с большим энтузиазмом отправлялись в «путешествия» и решали задания. Если же задание решить не удавалось, то в ход шли разнообразные «уловки». Так, одного из персонажей, который прятал необходимый предмет у себя в домике, на руках вынесли из жилища — и спрятанное было быстро найдено.







Ежедневно участники лагеря обедали в местном кафе, а вечером получали на полдник сок, йогурт и булочку. В последний день каждой смены с помощью цыганских мам и бабушек был организован заключительный ужин. Приготовленное на костре цыганское традиционное блюдо «лутика» – салат из печеных овощей: баклажанов, болгарского перца и свежих овощей: помидоров, огурцов и лука, порадовали всех участников лагеря.





### ГОВОРЯТ ДЕТИ

Летом я
была в лагере.
Там были лошади, канаты, поле. Мы учились
там, прыгали на скакалках, рисовали девочек, писали. Но больше всего мне
понравилось на лошади, а
на скакалках вот трудно было прыгать.

В футбол играли, ели там. И учиться мне понравилось. У нас хорошие учителя были: Самик, Пия, Сара, Лена, Влад, Таня, Кирилл, Илья Семенович.

Мне очень понравились веревки.

Сергей

Там
были зубры
большие, лагерь большой, там много интересного было. И красиво там
было. Мы ходили в лес. Еще
мы играли в футбол, по веревке
лазали. Мне больше всего понравились качели, лошади и
на веревке... А еще домик

Виктория

Мы рисовали, математику делали, писали, видели бизонов... животных видели много. Мы видели зайчиков, коней. Всё видели там. Но больше всего мне понравилось в футбол играть.

11

понравился нам. Мы там учились!



Я летом был лагере. Далеко. Там были кони, домик там был. Качели, зубры, пони. Мы там рисовали, писали, на конях катались. Танцевали, пели. Больше всего мне на конях понравилось кататься. Даже нет, все понрави-



я тоже в лагере была, мне там понравились лошади очень, еда вкусная, по веревкам лазали, играли, танцевали немного, рисовать учились. Вожатые хорошие очень... Я хочу, чтобы вы приезжали к нам сюда, учили нас и с нами гуля-

> ли. И еще в лагерь хочу.

Мне тоже понравилось в лагере. Мы там много всего делали. Гуляли, общались, рисунки рисовали, по веревкам ходили, в футбол играли. Танцевали еще. А когда следующий лагерь будет?

Люда



Я был в лагере, и на пони катался! В футбол играли и рисовали, рисовали... елки, например. Мы учились прыгать на вот этих..., на качелях... С пластилином рисовать.

Дантес



Хана

### ГОВОРЯТ ВОЛОНТЕРЫ

#### Эльза Михай:

Это очень здорово, что мы придумали этот лагерь. Мне очень понравилось, как дети вели себя там, как было все организовано, как волонтеры помогали детям. Мне понравилось, как занимались спортом, играли, писали, рисовали. Все, что они делали, все это очень хорошо. Это помогает им и в школе, там же с ними занимались, читали и писали. И физкультура у них была, как они там бегали, в футбол играли, игры всякие. Больше всего мне понравилось, как они занимались на канатах, это и серьезно, и полезно для детей. Хорошо, что с ними там много общались по-русски, это полезно, чтобы они понимали русский язык, чтобы они понимали смысл того, что они пишут, что они читают. Главное, что детям очень понравилось, они очень довольны, ждут не дождутся, когда их снова пригласят в лагерь.



#### Самик Самиков:

Мне очень понравилось заниматься с цыганскими детьми в летнем лагере. Я подружился с другими волонтерами особенно с Харитоном и Сулейманом, и очень рад, что приобрел новых друзей. Мне было достаточно легко понять и подружиться с цыганскими детьми, потому что я мигрант, и поэтому тоже часто оказываюсь в положении «чужака». Нередко бывает, что к нам относятся недружелюбно, а иногда даже враждебно.

Первая неделя в лагере оказалась не такой уж сложной: дети были очень аккуратные, воспитанные и послушные, да и бабушки нам помогали их организовать. Другие отдыхающие в зубровнике приводили цыганских детей в пример своим - так они культурно и вежливо держались, а некоторые даже принимали их за иностранцев.

Когда мы катали детей на лошадях и пони, то малыши сначала боялись, а потом, переборов свой страх, очень собой гордились. Очень понравилась детям игра в индейцев - я,

Харитон и Лена изображали вождей племени, дети танцевали вокруг костра. Но это была не просто игра: ребята рисовали яркие индейские одежды и сравнивали их с цыганскими, узнавали об индейских обычаях.

Мы устраивали детям и обучающие занятия, чтобы они не забыли за лето то, чему их учили в школе. Дети очень старались. Правда, они говорили, что в лагере им нравится больше, чем в школе, а один мальчик даже сказал: «Пусть школа хоть сгорит, мы лучше здесь учиться будем».

Я побывал и в самом цыганском поселке. Я сразу понял, что цыгане-котляры любят работать, умеют зарабатывать деньги, занимаются предпринимательством. Было заметно, что цыганские родители относятся к детям демократично, не бьют их, даже если те не слушаются. А еще я очень гордился тем, что дети играли «в Харитона и Самика», называя себя нашими именами. Меня даже пригласили на свадьбу – было весело, только уж очень громко играла музыка.

#### Сулейман Янополь:

В этом году мне посчастливилось поработать в качестве волонтера в летнем лагере, организованном АДЦ «Мемориал». Я был приятно удивлен тем огромным вниманием, которое уделяется нашим цыганским детям. Удачно выбрано место проведения дагеря — дети впервые увидели настоящих зубров (честно говоря, и я тоже...). Очень большое впечатление на меня произвели организаторы и другие волонтеры.

Мне показалось очень ценным, что помимо отдыха дети получали еще какое-то образование: их учили рисовать, писать, считать, играть в разные игры, кататься на лошадках и так далее. К сожалению, уровень образования детей очень низкий - это я увидел собственными глазами: дети в возрасте 10-12 лет не умеют даже читать, а писать тем более. Я заметил, что во время занятий в лагере все ребята трудно усваивали материал. Проблемы 7-9-летних объяснялись плохим знанием русского языка, но ведь более старшие дети 10-12 лет понимали по-русски хо-



рошо. В чем же дело? Я думаю, у них была психологическая проблема. Мне пришлось переводить задания преподавателей с русского языка на цыганский, и более старшие дети, которые хорошо понимали русский язык, все равно тяжело вникали в суть задания. Но когда я им переводил, они понимали очень быстро. Из всего этого я сделал вывод, что дети данной возрастной категории расценивали преподавателя как человека иной среды, чем их собственная, отсюда и сложности в понимании. Поэтому участие в занятиях нас, цыганских волонтеров, оказалось очень полезным и уместным.

#### БУДНИ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ В ТАБОРНОЙ ШКОЛЕ ПОД ТУЛОЙ

В Тульской области в цыганском таборе давно уже существует государственная начальная школа, в которой с удовольствием учатся цыганские ребятишки. Маленький коллектив учителей душу вкладывает в своих учеников: придумывают что-то новое, что еще лучше развивало бы детей, - различные конкурсы, викторины, спортивные соревнования, экскурсии.

В июне 2012 года на базе школы был организован летний лагерь. Детям здесь нравилось все: и режим дня, очень похожий на занятия в школе, и школьная дисциплина. Само собой разумеется, что понравились и всевозможные творческие мероприятия, которые приходилось постоянно изобретать учителям, чтобы дети не заскучали. И, конечно, понравилось разнообразное меню в школьной столовой. Важно помнить, что дополнительное питание летом - это серьезная поддержка их физического здоровья детей, ведь многие из них из малообеспеченных семей.

Были и выездные мероприятия по историческим местам Тулы, но на многое не хватило финансирования. Что же делать, особенно когда идут дожди? Опять же, выручал только учительский энтузиазм, желание с душой де-



лать свое учительское дело - в очень маленьком здании школы, в замкнутом таборе. Но у этого обстоятельства есть свои плюсы. Лагерь-школа в таборе стала частью большой цыганской семьи. Поэтому здесь все было, как дома. На крыльце школы, под лучами летнего солнышка, уютно расположились малыши. Им интересно, что делают старшие ребята и взрослые. В узких коридорах школы постоянное движение цыганских мам. У них очень много вопросов к учителям по поводу своих детей. Но все здесь естественно и ненапряженно, все по-доброму.

Ярким событием для всех участников лагеря стала автобусная экскурсия в Ясную Поляну. Для многих Тула ассоциируется в первую очередь с именем Льва Николаевича Толстого.



Круглый год потоки туристов и люди, интересующиеся жизнью великого русского гения, стремятся попасть в его музей-усадьбу. Поэтому нельзя было не провести экскурсию в Ясную Поляну для цыганских детей. Им здесь все интересно — сама атмосфера усадьбы, исторические объекты на ее территории, графский дом. Дети очень дисциплинированно следовали за экскурсоводом, внимательно слушали его рассказ.

Закончились, быстро пролетев, недели детского лагеря в Плехановской начальной школе. Наступили обычные летние таборные будни, когда жизнь многих цыганских детей вновь приобретает взрослый характер, отражающий заботы и волнения родителей. А этих забот и волнений всегда много.

Значит, было бы хорошо, чтобы радость здорового лета как можно чаще посещала цыганских таборных детей, — и в Туле, и в Пери, и в Чудово, и везде, где существуют компактные цыганские поселки. Для детей, рано уходящих во взрослую жизнь, очень важно приобрести как можно больше хороших и светлых впечатлений из своего летства.

О проблемах дополнительного образования для цыганских детей говорили участники Круглого стола, организованного в Плехановской школе во время летнего лагеря. В условиях компактного цыганского поселка, внутри которого расположена школа, занятия с детьми очень востребованы — ведь для детей, которые не посещают платные кружки и секции, это «свет в окошке», уникальная возможность культурного развития. Директор АДЦ



«Мемориал» Ольга Абраменко сделала сообщение о работе по преодолению образовательной дискриминации цыганских детей в школах РФ. Кирилл Кожанов развил эту тему на примерах ситуации в конкретных школах Ленинградской и Новгородской областей. Психолог Илья Бердышев прочел небольшую лекцию по вопросу современной диагностики и помощи при кризисных состояниях у школьников. Известный местный специалист по музейной педагогике Геннадий Опарин рассказал о возможностях приобщения пыганских летей к историческому и литературному наследию Льва Толстого.

Педагоги Плехановской школы рассказали, как они реализуют программу дополнительного образования в условиях летнего лагеря, а все участники дискуссии смогли понаблюдать за открытой экологической викториной, в которой соревновались две команды детей. «Ромашки» и «Колокольчики» отвечали на усложняющиеся вопросы, показывая не только знания по природоведению, но и отличную смекалку. В результате победила дружба.

Илья БЕРДЫШЕВ

#### ПРАВА ЦЫГАН

#### МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ РОМА (ЦЫГАН) В МОЛДОВЕ



В конце августа 2012 года в Молдове состоялась ежегодная международная конференция студентов рома (цыган), участвующих в программе Ромского образовательного фонда по юриспруденции и гуманитарным наукам. По регламенту данной программы ее участниками могут стать студенты-цыгане высших учебных заведений России, Молдовы и Украины. Представлять Россию в этом году вызвались 14 ребят и девчат из Смоленска, Пскова, Перми и Петербурга.

Два дня студенты плотно работали в группах и индивидуально в изучении актуальных проблем прав человека, способов защиты этих прав и специфики в случаях дискриминации ромов и нарушений прав человека по мотивам расовой ненависти и вражды. В закрытом показе, только для участ-

ников конференции, был продемонстрирован документальный фильм, рассказывающий о конкретных преступлениях против ромов за последние годы.

Студенты получили не только теоретические знания. Тренинг по умению представлять определенную тему на публике, заинтересовать аудиторию и психологически подготовиться к выступлению запомнился всем. А для тех, кто не смог поехать, но хотел бы знать, как проходят такие мероприятия, — на сайте АДЦ «Мемориал» в разделе «Стипендии» можно посмотреть презентации тем конференции и фотографии с места события.

Пожалуйста, помните, что стипендиатом программы Ромского образовательного фонда может стать любой прошедший конкурс студент высшего учебного заведения и среднего профессионального учебного заведения, осуществляющего обучение на базе ВУЗа (т.е. по окончании колледжа или техникума студент зачисляется в ВУЗ на обучение по сокращенной программе). Информацию о сроках подачи документов на конкурс стипендий, условиях конкурса, о дополнительных возможностях для участников программы можно узнать на сайте АДЦ «Мемориал» в разделе «Стипендии», а также на сайте Ромского образовательного фонда в разделе стипендий программы по юриспруденции и гуманитарным наукам (LHP) http:// www.romaeducationfund.hu/how-applyscholarship-russian.

> Всем удачи и ХОРОШЕГО УЧЕБНОГО ГОДА!







Если у вас возникли вопросы по высшему образованию для ромов (цыган) или в вашей семье есть старшеклассники, задумывающиеся о своем будущем, — не стесняйтесь спросить о непонятном у координатора программы в России по электронной почте chistova@memorial.spb.ru.

Стипендия поможет получить профессию, выучить иностранный язык, посмотреть мир и найти друзей из других регионов России и зарубежья.

Татьяна ЧИСТОВА

#### ПРАВОЗАЩИТНЫЕ ЗАЯВЛЕНИЯ

#### СИТУАЦИЯ С ЗАЩИТОЙ ОТ ДИСКРИМИНАЦИИ В РФ

### Текст, подготовленный для Универсального периодического обзора Совета ООН по правам человека

После рассмотрения предыдущего Универсального периодического отчета Россия приняла рекомендации, касающиеся борьбы с дискриминацией: в частности, об укреплении законодательной основы в области нелискриминации при уделении особого внимания гендерному равенству, этническим меньшинствам, коренным народам и мигрантам вне зависимости от их статуса меньшинств; об эффективном применении ныне действующего законодательства о борьбе с расизмом и принятии новых структурных мер, специально предназначенных противодействия дискриминации и другие. Оценивая развитие ситуации с защитой от дискриминации в России, приходится констатировать отсутствие серьезных улучшений в этой сфере.

Антидискриминационное конодательство и эффективные правовые меры для защиты жертв дискриминации до сих пор отсутствуют, хотя правозащитники регулярно выступают с инициативами их разработки. Власти РФ отстаивают эту правовую лакуну, ссылаясь на существование антилискриминационных норм в различных законолательных актах. однако практика показывает, что эти нормы часто имеют декларативный характер, применить их в судах для защиты конкретных людей - жертв дискриминации - в реальности невозможно. Об этом свидетельствует почти полное отсутствие практики рассмотрения дел о дискриминации в российских судах в отношении женшин, напиональных меньшинств, мигрантов, лиц без гражданства, ЛГБТ.

Отсутствие комплексного антидискриминационного законодательства на федеральном уровне создает ситуацию правовой нестабильности, что влечет возможность принятия прямо или косвенно дискриминационных нормативных актов в регионах. Так, в 2011-2012 годах был принят ряд региональных законов, **ущемляющих** права сексуальных меньшинств (в Рязанской, Костромской, Архангельской, Новосибирской областях и Санкт-Петербурге). Эти законы противоречат запрещению дискриминации и принципу свободы выражения мнений и убеждений, закрепленным в Конституции РФ, а также признанным Российской Федерацией международным нормам, в частности, статьям 8, 10 и 14 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

В последние годы возник ряд законодательных инициатив, направленных на борьбу с дискриминацией женщин, например, законопроект ФЗ N 284965-3 «О государственных гарантиях равных прав и свобод мужчин и женщин и равных возможностей для их реализации». Однако закон этот не был принят Государственной Думой, несмотря на то, что Россия значительно отстает от других европейских стран в вопросах выравнивания степени уча-

стия женщин в политической и экономической жизни, что говорит о явной и постоянной косвенной дискриминации женщин. К прямой дискриминации женщин в трудовой сфере иногда приводит существование утвержденного Правительством списка профессий, работа женщин по которым возможна лишь при создании работодателем специальных условий, что фактически исключает возможность трудоустройства женщин по этим специальностям. Так, в 2012 году суд в Самаре отказался удовлетворить жалобу женщины, которая не смогла пройти практику по специальности рулевой-моторист на пароходе, что было необходимым условием получения диплома. Ранее в аналогичном случае женщине было отказано в возможности работать машинистом метро, решение суда поддержал и Конституционный Суд РФ.

Защитников женщин от дискриминации беспокоит отсутствие закона «О профилактике насилия в семье», а также постоянно предпринимаемые попытки ограничить право женщин на аборт (таковы принятые в конце 2011 года изменения в Закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ». который ввел обязательное время ожидания между обращением женщины и проведением аборта (2 или 7 дней в зависимости от срока беременности и право врача отказываться от проведения аборта по личным убеждениям). В ряду подобных нововведений находится и принятая летом 2011 года поправка в «Закон о рекламе», запретившая частным клиникам называть аборт безопасным, и ряд других изменений.

Проблема дискриминации существует в РФ и в отношении многочисленных национальных меньшинств (в их числе — народы Северного Кавказа, малочисленные народы Севера, приезжие из бывших советских республик, цыгане). Все эти группы страдают и от насилия (как расистов, так и — нередко — сотрудников полиции) в связи со своей визуальной узнаваемостью; нарушаются также их права на социальные блага и государственную поддержку.

Например, постоянная угроза сносов цыганских поселков, отказы в регистрации по месту жительства усугубляют ситуацию нестабильности и провоцируют нарушения иных социально-экономических прав цыган. Само по себе отсутствие регистрации, по сложившейся российской административной практике, препятствует реализации почти всех социально-экономических прав, в том числе и права детей на образование.

До сих пор ситуация с реализацией прав цыганских детей на образование остается сложной, примеров эффективных позитивных действий со стороны властей крайне мало. На государственном уровне не разработано конкретной программы по интеграции детей из семей национальных меньшинств, а на местном уровне ситуация

чаще всего усугубляется бездействием властей и проявлениями косвенной дискриминации. В результате большинство цыганских детей в России не заканчивает школу. Многие дети не получают даже начального образования, а если формально и заканчивают несколько классов, то получаемые знания почти никогда не соответствуют государственным стандартам образования и не позволяют продолжить обучение.

Не уменьшается число нарушений прав мигрантов и лиц без гражданства. На федеральном и региональном уровнях разрабатываются Планы межведомственного взаимодействия по борьбе с нелегальной миграцией, в этих планах устанавливаются обязанности школ и медицинских учреждений сообщать о фактах обучения или получения медицинской помощи мигрантами (школы вынуждены составлять списки учеников-мигрантов для передачи в УФМС).

Многие люди, живущие в РФ, становятся жертвами двойной и тройной формы дискриминации: таковы цыгане-мигранты, женщины-мигранты, дети-мигранты. Детям трудовых мигрантов не разрешается находиться на территории РФ законно более трех месяцев, при том, что их родители, получив разрешение на работу, могут жить в РФ законно в течение года. Женщинымигрантки не могут получить работу. например, в строительстве, хотя гражданки РФ допускаются на стройки, как и трудовые мигранты-мужчины (в квотах на мужской и женский труд мигрантов даны разные специальности). Кумулятивные формы дискриминации крайне усиливает бедность дискриминируемых групп.

О бедственном положении пыган - лиц без гражданства свидетельствуют обстоятельства дела «Лакатош и другие против России», которое в 2011 году было разрешено Европейским Судом по правам человека. Было доказано, что в центре временного содержания лиц, ожидающих выдворения, мигранты, не признаваемые ни Россией, ни Украиной, содержались в нечеловеческих условиях, не совершив никакого преступления, кроме нахождения без документов о гражданстве. Хотя Россия признала нарушения и выплатила заявителям компенсации, к реальным изменениям законолательства и практики в отношении ЛБГ это не привело: по-прежнему отсутствуют механизмы судебного контроля за содержанием под стражей по административным делам неграждан и ЛБГ, хотя срок такого содержания может быть очень значительным - до двух лет фактического лишения свободы (при том, что обвиняемым в административных правонарушениях не предоставляется даже государственный алвокат).

Все перечисленное требует внимания, реальных возможностей защиты и позитивных мер по предотвращению дискриминации со стороны властей РФ.

#### ИНОФОНЫ: ДЕТИ-ИНОПЛАНЕТЯНЕ?

Права ребенка, независимо от его расы, национальности, веры и цвета кожи, должны быть гарантированы государством. По идее, то же должно касаться и детей — неграждан той или иной государства, однако часто именно отсутствие гражданства становится основой для дискриминации.

Сейчас мигранты все чаще стали приезжать с женами и детьми на долгосрочное проживание в России. Процесс интеграции идет быстрее, если дети посещают школу: они адаптируются быстрее взрослых и приобщают к русской культуре своих родителей. В то же время их положение нельзя назвать легким: у них, конечно, есть проблемы со знанием и усвоением русского языка (в странах исхода русскому языку уже не уделяется столь большое внимание, как при Советском Союзе).

Есть и юридические проблемы. Например, на детей, рожденных в России гражданами стран СНГ, невероятно трудно получить документы, подтверждающие законность их нахождения на территории РФ (для получения свидетельства о рождении нужно обращаться в посольство соответствующей страны, запросы идут очень долго). Это лишает детей-иностранцев права на образование, медицинскую помощь и социальную поддержку.

Еще одна правовая лакуна, касающаяся детей-иностранцев, — временная регистрация и истечение ее срока. Если трудовые мигранты имеют разрешение на работу (максимум на год) и легально продлевают свой срок пребывания в РФ, то для их детей возможность продления регистрации не предусмотрена: чтобы

сохранить легальный статус ребенка, его нужно вывозить за пределы России каждые 90 дней, а затем вновь оформлять регистрацию. Поскольку родители, как правило, тяжело работают и не имеют возможности так часто пересекать границу, то дети становятся «нелегалами». Высказывания некоторых российских чиновников, мол, «пусть дети остаются в Узбекистане с бабушками - они же не выполняют трудовую функцию» звучат довольно цинично: а как же целостность семьи? А как же право на образование всех детей, находящихся на территории нашей страны? А как же сама Конвенция о правах ребенка, которую РФ ратифицировала еще в 1990 году и которая объявляет детей объектом особой защиты? Законодательство РФ учитывает положения Конвенции, но, к сожалению, дети-иностранцы оказываются в уязвимом положении: на них как будто бы не распространяются основные права - право на воспитание в родной семье, право на заботу и любовь родителей, право на достойный уровень жизни. Как можно эти права реализовать, если дети растут вдалеке от своих родителей, а если их привозят в Россию, они рискуют столкнуться с юридическими сложностям, не говоря уж о проявлениях ксенофобии? Деля детей на «граждан» и «неграждан», государство дискриминирует их с самого раннего возраста. Для меня даже, казалось бы, нейтральное наименование «инофоны» — так в последнее время стало модно называть детей, у которых русский язык неродной, - звучит обидно. Ведь оно, в сущности, не призывает уделять таким детям больше внимания, помогать им

адаптироваться, — это лишь еще один эвфемизм слова «чужак», «понаехавший»...

Напрашивается вывод: миграционная политика не должна ущемлять права детей. В частности, необходимо сделать пребывание детей-иностранцев в РФ законным по крайней мере на срок действия разрешительных документов их родителей (например, годичного разрешения на работу). Учеба должна стать законным основанием для нахождения ребенка в РФ.

Присваивая детям статус «нелегала» и ограничивая им доступ к основным правам, государство не только действует несправедливо - оно противоречит и собственным интересам. Работая легально, мигранты платят налоги, пополняя бюджет; при простых и прозрачных процедурах получения документов не остается места для коррупции, вымогательства, торговли людьми. Да и в условиях демографического спада гораздо дальновиднее было бы сделать ставку на детей мигрантов - новое поколение, которое может стать гражданами России, работать на благо своей новой страны. А вот ужесточение миграционного законодательства усиливает коррупцию, не говоря уже об ухудшении положения детей.

Между тем, 13 июня 2012 года была принята «Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 года», в которой, к сожалению, права детей-иностранцев не приоритезируются. Получается, что счастливое детство «инофонов» волнует правительство России так же мало, как как какие-нибудь далекие и неведомые «инопланетяне»...

Екатерина НАЗАРШОЕВА

#### НЕОСТАНОВЛЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ

В июле 2012 года на окраине Петербурга мигранты из Таджикистана и Азербайджана играли в футбол. Результаты матча не понравились некоторым участникам, началась драка, двое таджиков погибли от ран. Это ужасное происшествие имело большой резонанс в городе: и в телерепортажах, и просто на улице я с горечью слышала негативные высказывания о мигрантах - это мне было очень неприятно, хотя я к этому случаю не имела никакого отношения. Жизнь у мигрантов и так тяжелая — они много работают, им трудно получить разрешительные документы, их права постоянно нарушают работолатели и полиция. К этому лобавляется и негативное отношение со стороны большинства населения - и именно после таких случаев (драк, конфликтов) усиливаются ксенофобные настроения: мигрантов называют «ликими», «некультурными», «необразованными».

Конечно, я согласна, что нельзя при первых признаках конфликта прибегать к насилию, — надо соблюдать нормы поведения в обществе, стараться договариваться. Но давайте посмотрим, как повела себя в этом случае полиция. Во первых, хотя полицейские прибыли вовремя, драка не была сразу остановлена (не говоря о том, что она могла быть предотвращена) - казалось, что стражи порядка ждали, пока две стороны убьют друг друга, вместо того чтобы быстро развести зачинщиков. Во-вторых, полицейские задержали только таджикских участников конфликта, в то время как азербайджанского зачинщика отпустил оперативный сотрудник - вероятно, по какой-то «договоренности» (правда, этот полицейский впоследствии сам был задержан и обвинен в «превышении лолжностных полномочий»). Совершенно ясно, что на справедливое разбирательство полиция была совсем не настроена. И это при том, что двое участников драки погибли, шестеро были госпитализированы, многие получили травмы, — это была серьезная беда, а не просто мелкий конфликт.

В общем, полиция проявила халатность и непрофессионализм. Теперь и на полиции лежит ответственность за то, что из-за ее невмешательства у

#### ПРАВА МИГРАНТОВ

драки оказались такие трагические последствия. И в ответ на упреки в сторону мигрантов хочется сказать: полиция сама должна быть примером достойного поведения. А если выпускать нарушителей за деньги, если заниматься вымогательством, наживаться на мигрантах, - подобное безобразие будет повторяться вновь и вновь. Если у правоохранителей нет порядка - порядка в обществе тем более не будет. И лело злесь не только в мигрантах: если общество видит, что от рук полиции погибает школьник или пьяные полицейские садятся за руль и становятся виновниками ДТП с трагическим исходом, то никто полиции больше не ловеряет. у людей нет надежды получить реальную помощь - а только опасения, что они могут сами стать жертвами полицейского произвола.

Полиция должна работать разумно, действовать, соблюдая кодексы, не быть подкупной, не нарушать законы, не позорить свой мундир и своим поведением не подводить государство.

Майрам САМИКОВА

### **ЮРИДИЧЕСКАЯ** КОНСУЛЬТАЦИЯ

#### КОГДА ОТВЕТЧИК — ГОСУДАРСТВО

Возможность обжаловать любое действие или решение органа власти или должсностного лица в суде – важный институт в исторической правовой практике, призванный гарантировать защиту личности от незаконных действий государства. Эффективность и объективность такой защиты - показатель демократичности и правового характера государства. Если любой человек имеет право обысаловать действия и решения представителей государственной власти, выступая при этом на равных в справедливом и объективном судебном разбирательстве, значит, в обществе действительно существует приоритет личности и ее прав, а государство становится лишь механизмом, выполняющим различные социально значимые функции и подотчетным гражданам. К сожалению, приоритет прав и свобод человека часто оказывается всего лишь конституиионной декларанией, когда дело доходит до противостояния личности и государства.

В российской правовой системе оспаривание действий государства во многих случаях оказывается чрезвычайно затруднено. Хотя на законодательном уровне каждому гарантируется возможность обращаться в суд с жалобами на действия органов государства и должностных лиц, закрепленная в Конституции, федеральном законодательстве и оформленное процессуальными нормами, но на практике судебная система часто демонстрирует неготовность признать право человека выступать на равных с государством. Это проявляется и в нарушениях процессуальных норм, и в тенденциозности судебных решений, и даже в стиле общения судей с представителями «ответчиков» из государственных органов (здесь и далее «ответчиками» мы будем называть органы власти и должностных лиц, действия которых обжалуются, т.е. противная сторона по заявлениям в порядке гл. 25 ГПК).

Разумеется, суд, что бы ни говорили о независимости судебной власти, в реальности — это, конечно, государственный орган. А значит, он так или иначе встроен в систему всех «вертикалей» и «горизонталей» государственной власти, что не может не влиять на принятие решений. Не случайно один из процессуальных принципов — «никто не может быть судьей в собственном деле» — в делах против государства не работает. «Членство» в государственной корпорации стано-

вится фактором, нарушающим баланс прав и обязанностей сторон в процессе, а следовательно — и влияющим на итоговое решение. Другое дело, что при правильном исполнении своих первостепенных функций по осуществлению правосудия и восстановлению справедливости, соблюдении всех процессуальных норм и гарантий возможно добиться максимального равенства сторон в суде и приемлемого объективного решения. Но для российской судебной системы это пока недостижимо.

В практике юриста правозащитной организации дела по обжалованию лействий и решений госуларства составляют, как правило, значительную часть. Почти все нарушения прав человека так или иначе связаны с действиями или бездействием представителей публичной власти. Например, нападения на расистской почве связаны с отсутствием эффективного расследования и выявления таких преступлений сотрудниками правоохранительных органов, нарушение прав детей на образование - с бездействием органов в сфере образования и т.д. Таким образом, для восстановления и защиты прав заявителей часто бывает необходимо обжаловать действия государства - что во многих случаях становится «камнем преткновения» в конкретных делах. Помимо иных процессуальных сложностей в работе юристов НКО (например, выступление в интересах людей, у которых отсутствуют родственники), возникают сложности, связанные с «административным ресурсом» ответчиков - представителей власти.

Специфика судебной практики АДЦ «Мемориал», кроме того, состоит в представлении интересов жертв дискриминации — заявителей из уязвимых групп населения, многие из которых — жертвы непосредственной государственной дискриминации, что делает результат обращения в суд еще более «предсказуемым» в неблагоприятном для заявителей смысле.

Одним из ярких примеров из практики АДЦ «Мемориал» может служить заявление о дискриминации цыганских детей в Тамбовской области, где ответчиками были представители администрации и районных органов образования, а результатом — отзыв заявления под давлением представителей власти, без сомнений утвержденный «независимым» судом.

Другой пример — обжалование антицыганского высказывания мэра Сочи А. Пахомова, которое оказалось фактически невозможным в судах разных уровней Краснодарского края. Высказывание о том, что «цыган и бомжей наобходимо вывозить на стройки и заставлять там работать» стало ос-

нованием для гражданского иска заявителя-цыгана, который потребовал возмещения морального вреда, причиненного унижающим его национальное достоинство заявлением должностного лица. Исковое заявление суд принял, но в его удовлетворении, разумеется, было отказано. Помимо фактического отсутствия равноправия сторон в ходе процесса, адвокат истца столкнулась с непреодолимыми сложностями в сборе доказательств: журналисты - свидетели высказывания мэра - отказались свидетельствовать в суде (в личных беседах они признавались, что боятся преследований со стороны мэра и администрации), а телекомпания, показавшая сюжет с этим высказыванием, без объяснения причин отказалась предоставлять копию видеозаписи даже по запросу правозащитной организации.

Те механизмы и процессуальные гарантии, которые предусмотрены в главе 25 ГПК в качестве компенсации очевидно неравного положения сторон, не работают при отсутствии независимого судопроизводства. Так, перераспределение бремени доказывания не помогает заявителям в случаях, когла все их доказательства оцениваются судом как недостоверные или не относимые, а любое доказательство представителей государственных органов фактически имеет заранее установленную силу (в похожих делах, связанных с административным преследованием за участие в массовых мероприятиях, «царицей доказательств» для мировых судей почти всегда являются протоколы сотрудников полиции, даже составленные с «техническими нарушениями», которыми легко признается даже отсутствие подписи составившего протокол сотрудника).

Нужно сказать, что «политический мотив» может проявляться во всех делах, где есть заинтересованность государства, - не только в уголовных и административных, которые являются «традиционным» для не ограниченной законом власти способом преследования оппонентов, но и в гражданских делах, в которых люди по своей инициативе пытаются оспорить незаконные действия власти. В случаях политически мотивированного уголовного преследования нарушаются процессуальные права подсудимых (апофеозом абсурдного судопроизводства в последние месяны стало дело группы «Pussy Riot», нарушения в ходе рассмотрения которого подробно обсуждались всеми заинтересованными «в прямом эфире» и в социальных сетях). А в случаях гражданских дел с «политическим мотивом», менее привлекающих внимание в связи с меньшей «остротой» последствий, нарушаются процессуальные права заявителей, выступающих против государства и его органов. В ходе рассмотрения дел возникают сложности в сборе и представлении доказательств (например, судья имеет возможность произвольно отказать заявителю в ходатайстве об истребовании доказательств у ответчика, и в этом случае заявителю, скорее всего, не удастся получить те или иные документы от государственного органа, а следовательно - доказать нарушение своих прав). Часто судьи произвольно толкуют законодательство (например, судья Смольнинского районного суда Санкт-Петербурга в ходе процесса по делу об обжаловании незаконных задержаний неоднократно заявляла, что руководство МВД города не несет ответственности за действия сотрудников полиции).

При этом заявлять отвод судье даже в случае явной необъективности бесполезно, так как, рассматривая

собственный отвод, судья очевидно не найдет его обоснованным. В таких условиях институт отвода приобретает иной смысл - он может быть использован как информационный повод для привлечения внимания общественности к нарушениям судьи, что, конечно, не способствует возникновению хоть какого-то доверия общества к судебной системе. Так, в деле «Pussy Riot» адвокаты подсудимых заявляли отвод семь раз, что само по себе, конечно, вряд ли может считаться оптимальным процессуальным решением и явно использовалось в целях привлечения внимания и своеобразного «бойкотирования» процесса.

Еще одной негативной практикой по делам об оспаривании действий и решений органов государственной власти становится «специализация» районных судей, которым передаются дела против государства. Адвокаты рассказывают о случаях, когда дела,

первоначально распределенные другому судье, уже после передаются для рассмотрения «правильному» судье — «специалисту» по принятию предсказуемых решений.

В таких условиях, конечно, добиться решения в пользу заявителей очень сложно. Возможность обжалования любого действия чиновника в суде из эффективного механизма системы «сдержек и противовесов» в отношениях между личностью и государством превращается в очередную формальную инстанцию, бесполезную «жалобную книгу» для жертв нарушений. А государственные органы и должностные лица в России, регулярно нарушая права и свободы человека, пользуются при этом неоправданным неформальным «судебным иммунитетом».

Анна УДЬЯРОВА

#### КАК СОСТАВИТЬ ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ В СУД

### ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

Несмотря на то, что такая форма защиты своих прав, как обращение в суд, порой отпугивает и кажется слишком сложной и длительной, часто только таким путем можно добиться справедливости. Помните, что обращение в суд – это нормальный путь решения проблемы, суды созданы именно для защиты и восстановления прав всех обратившихся, даже если часто кажется, что это совсем не так. Не стоит поддаваться эмоииям, желая «самим разобраться с обидчиками», лучше пойти законным путем.

Для обращения в суд нужно составить исковое заявление - письменное изложение того, с чем вы обращаетесь в суд. Это, пожалуй, самое сложное определиться с главным: чего вы хотите добиться, подавая заявление. Ваши требования должны быть ясными, обоснованными и соответствующими всем принятым в суде формальностям. Задача суда – внимательно изучить требования и представленные доказательства и вынести справедливое решение. Несмотря на существенные недостатки российской судебной системы, от грамотного составления искового заявления (и соблюдения формальных требований, и обоснований иска по сушеству), как показывает практика, во многом может зависеть исход дела. Для подачи многих заявлений не требуется каких-либо спешиальных знаний — это не так сложно, как может показаться. Начнем с нескольких важных формальностей.

Первое, что следует определить. не пропущен ли срок давности подачи искового заявления. По общему правилу, он составляет три года с момента, когда вы узнали о нарушенном праве. Если вы узнали о нарушении вашего права значительно позже самого нарушения, то нужно представить доказательства этого (например, письмо из администрации, в котором говорится об отказе в предоставлении вам жилья). В случае, если срок исковой давности уже истек, вам необходимо будет доказать, что причины пропуска данного срока были уважительными (например, вы тяжело болели или ухаживали за тяжело больными членами семьи; находились в беспомощном состоянии и т.д.). Если суд сочтет эти причины уважительными, то срок давности будет считаться неистекшим. Однако вы должны помнить о том, что «незнание закона не освобождает от ответственности»: в данном случае это означает, что если вы попросту не знали о сроке давности, заявление в суд вы подеть уже не сможете.

Второй важный момент — предметная подсудность. Необходимо выяснить, какой конкретно суд уполномочен рассматривать ваше дело, куда именно вам следует обращаться. Что касается предметной подсудности, то существует деление на мировые и районные суды. Мировые суды — самое низшее звено судебной системы, они распределены по территориальным участкам, находящимся в пределах каждого района.

Мировой судья вправе рассматривать гражданские дела в первой инстанции, если сумма исковых требований (так называемая «цена иска») не превышает 50 000 рублей (например, если вы подаете иск о взыскании задолженности по заработной плате в размере 15 000) но имейте в виду, что дела о наследовании и дела, связанные с созданием и использованием результатов интеллектуальной деятельности, мировые суды не рассматривают. В мировой суд следует обращаться и в случае споров по семейному праву, кроме споров, связанных с детьми. Районный суд является вышестоящей судебной инстанцией по отношению к мировым сульям, и в него стоит обращаться, если ваш случай не подпадает под юрисдикцию мировых судей.

Третий момент — территориальная подсудность. По общему правилу, установленному ст. 28 ГПК РФ, иск подается в суд по месту жительства ответчика — физического лица или по месту нахождения ответчика-организации. Однако, согласно ст. 29 ГПК РФ, если место жительства или место нахождения ответчика неизвестно, то иск может быть предъявлен по месту нахождения его имущества или по последнему известному месту жительства (месту нахождения).

Четвертый момент — с истца взимается государственная пошлина. Используя ст. 333.19 Налогового кодекса РФ, можно рассчитать ее размер для каждого конкретного случая. Например, если иск не связан с имуществен-

ными отношениями, пошлина составляет 200 рублей; при подаче заявления имущественного характера — зависит от цены иска (до 20 000 рублей (4% процента цены иска), но не менее 400 рублей); при подаче заявления на взыскание алиментов — 100 рублей.

Если срок подачи искового заявления еще не истек и вы узнали, в какой суд надо обращаться и какую пошлину платить, можно приступать к составлению искового заявления. Написать его можно и в свободной форме, но с обязательным соблюдением норм, установленных ст. 131 ГПК РФ. В исковом заявлении должны быть указаны:

- 1. Наименование суда, в который подается заявление;
- 2. Наименование истца и его адрес (или имя и адрес представителя истца); если истцом является организация, ее место нахождения. Желательно указать номера телефонов, факсов, адреса электронной почты чтобы судья или секретарь в случае необходимости могли связаться с вами для уточнения информации;
- 3. Наименование ответчика и его адрес или, если ответчиком является организация, ее место нахождения; номера телефонов и иные контакты;
- 4. Существо иска: в чем заключается нарушение либо угроза нарушения прав, свобод или законных интересов истца, каковы его требования;
- 5. Обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, и доказательства, подтверждающие эти обстоятельства (желательно с ссылками на конкретные нормы законодательства):
- 6. Цена иска, если он подлежит оценке, а также расчет взыскиваемых или оспариваемых денежных сумм;
- 7. Сведения о соблюдении досудебного порядка обращения к ответчику, если это установлено федеральным законом или предусмотрено договором сторон;
- 8. Перечень прилагаемых к заявлению документов. В соответствии со ст. 132 ГПК РФ, к исковому заявлению лолжны быть приложены следующие документы: копии искового заявления в соответствии с количеством ответчиков и третьих лиц (если ответчик один то, соответственно, два экземпляра, для ответчика и суда); документ, подтверждающий уплату государственной пошлины (квитанция из банка); копии документов, подтверждающих обстоятельства, на которых истец основывает свои требования (например, копии ответов государственных органов); копии этих документов для ответчиков и третьих лиц и т.д.

Помимо указанного, в заявлении необходимо указать иные сведения, имеющие значение для рассмотрения дела.

Исковое заявление подписывается истцом или его представителем (если есть доверенность или ордер адвоката на подписание заявления и предъявление его в суд).

Теперь поговорим о сути иска. Лучше излагать дело в хронологическом порядке, начиная с момента, который являлся причиной последующего нарушения ваших прав (например, «5 октября 2010 года К. взял у меня 50 000 руб. в долг и дал расписку, что вернет через год 60 000 руб.»). Старайтесь соблюдать логическую последовательность событий и их связь между собой: если вы уже начали описывать одно событие, не переключайтесь на другое, пока полностью не опишете первое, о каждом новом событии начинайте писать с нового абзапа. Чем более полробно булет описана ситуация, тем сильнее будет ваша позиция, однако не пишите о том, что к делу не относится. При прочтении искового заявления не должно возникать ощущения «незаконченности». После описания всех событий следует перейти к обоснованию нарушения ваших прав ответчиком (например: «К. не вернул мне 60 000 руб., хотя в расписке указал, что срок возврата - 5 октября 2011 года»). В заключительной части вы должны четко указать свои требования в форме просьбы к суду - начинается эта часть заявления со слова «прошу:» (например: «прошу взыскать 60 000 руб. долга с ответчика», «взыскать проценты», «возместить за счет ответчика расходы по оплате государственной пошлины и расходы на представителя»).

Приведем примеры составления некоторых исковых заявлений, с которыми чаще всего приходится работать сотрудникам нашей организации.

Исковое заявление о взыскании заработной платы — один из способов защиты работников от незаконных действий работодателя. Помните, что своевременно и в полном размере выплачивать причитающуюся работникам заработную плату — обязанность работодателя, прямо установленная нормативными актами, в том числе ч. 3 ст. 37 Конституции РФ закрепляет следующее положение: «Каждый имеет право... на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации».

Не только невыплата заработной платы в полном объеме является противозаконной. Наряду с этим нарушением, работодателями часто производятся так называемые «удержания из заработной платы» по различным основаниям, что тоже недопустимо. Согласно ст. 136 ТК РФ, при выплате заработной платы работодатель обязан извещать в письменной форме каждого работника: 1) о составных частях заработной платы; 2) о размерах иных сумм, начисленных работнику; 3) о размерах и об основаниях произведенных удержаний; 4) об общей денежной сумме, подлежащей выплате. Заработная плата выплачивается не реже чем каждые полмесяца. Удерживать из заработной платы работодатель может только те суммы, которые были ошибочно излишне выплачены (ст. 137 ТК РФ). Это означает, что никакие суммы не могут быть удержаны из вышей зарплаты в счет «штрафов», или «оформления документов». Необходимо знать о том, что ст. 142 ТК РФ устанавливает ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы, а также обязанность выплаты задержанной заработной платы и процентов за несвоевременную выплату.

Срок подачи искового заявления по данной категории, по общему правилу, составляет 3 месяца со дня, когда вам стало известно о нарушении работодателем ваших прав - то есть о том, что он не будет выплачивать вам заработную плату. Однако, согласно п.56 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. N 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации», в том случае, если работник, которому не выплачивается зарплата, продолжает работать на том же месте, то исковая давность вообще не принимается судом во внимание, «поскольку в указанном случае срок на обращение в суд не пропущен, так как нарушение носит длящийся характер и обязанность работодателя по своевременной и в полном объеме выплате работнику заработной платы, а тем более задержанных сумм, сохраняется в течение всего периода действия трудового договора».

Для того чтобы начать процесс взыскания с работодателя зарплаты, вам необходимо в письменной форме потребовать у него некоторые документы. По вашему заявлению работодатель обязан в течение трех рабочих дней бесплатно вылать вам копии локументов. связанных с работой (приказа о приеме на работу, приказа об увольнении с работы; справки о заработной плате и т.п.). Это копии должны быть заверены надлежащим образом (Ст. 62 ТК РФ ). Вы имеете полное право запросить и справку о задолженности по заработной плате. Если в выдаче такой справки вам будет отказано или она не будет предоставлена в трехдневный срок с момента получения от вас письменного заявления, вы имеете право направить ходатайство о выдаче ее через суд или обратиться в трудовую инспекцию.

Далее следует перейти непосредственно к составлению искового заявления и лальнейшей его полачи в сул. В исковом заявлении вы указываете наименование суда, Ф.И.О. и адрес истца, наименование должника и его адрес. подробно описываете сложившуюся ситуацию, указываете на нарушение ваших прав, а также ваше требование к суду. Помимо взыскания заработной платы, согласно ст. 395 ГК РФ, вы также можете потребовать начисления процентов и возмещения морального вреда, который вам был причинен. К заявлению необходимо будет приложить справку о задолженности и другие документы, которые устанавливают наличие трудовых отношений между работодателем и вами, а также подтверждают размер задолженности по заработной плате.

Зачастую к нам обращаются те, кому не оплатили работу по договору строительного подряда. Здесь тоже нужно собрать необходимые документы (список может меняться в зависимости от конкретной ситуации): договор строительного подряда; смета; акты приема и передачи выполненных работ и справки о стоимости выполненных работ; платежные поручения, распи-

ски и пр. Опираясь на расчет, указанный в договоре, или на итоговую сумму, указанную в других документах, свидетельствующих о выполненных работах, вы составляете расчет суммы взыскиваемого долга и неустойки, если уплата штрафа или пени предусмотрена договором.

Часто заказчик отказывается заключать письменный договор с исполнителем, мотивируя это различными доводами. В таком случае важны будут самые незначительные, казалось бы, доказательства выполнения вами работ: журналы прихода на строительную площадку и ухода с нее, чеки, оставшиеся после покупки вами строительных материалов и инвентаря, календарный план работ, расписки и другие документы, которые можно будет использовать в суде в качестве доказательств.

Итак, вы указываете наименование сула, в который исковое заявление полается, наименование истца и ответчика (заказчика). Далее по порядку подробно описываете ситуацию, с указанием номера договора и даты, когда он был заключен. Если же вместо договора у вас была расписка, то пишете о ней. После этого указывается стоимость работ, определенной согласно сметной документации. Если заказчик утверждает, что в вашей работе были недостатки, то лучше сослаться на ст. 720 ГК РФ, где установлена обязанность заказчика с участием исполнителя осмотреть и принять выполненную работу, а при обнаружении недостатков в работе немедленно заявить об этом исполнителю. Если эти нелостатки не указаны в локументе, удостоверяющем приемку работы, то претензии заказчика суд, скорее всего, не удовлетворит.

В заключительной части искового заявления надо указать: «На основании изложенного, руководствуясь ст. 720 Гражданского кодекса Российской Федерации, прошу: Взыскать с Ответчика в пользу Истца задолженность по договору подряда N \_\_ \_ от \_\_(число)\_\_ сумму в размере ... руб.».

К исковому заявлению нужно приложить документ об уплате госпошлины, копии договоров подряда, актов сдачи-приемки и других документов, имеющих значение. Не забудьте, что число копий документов зависит от числа ответчиков (каждому ответчику — своя копия).

Сергей МИХЕЕВ

#### СОВЕТЫ ЦЫГАНАМ-ЖИВОТНОВОДАМ

#### **ЦЫГАНСКАЯ ЖИЗНЬ**

В нашем регионе цыгане часто занимаются свиноводством, для многих это основной доход (если речь идет о крупном поголовье). Это занятие очень хорошее и выгодное, его можно только приветствовать. Однако, как и в любом деле, нужно соблюдать законы и правила: для получения разрешения от ветеринарной службы необходимо оформить справки о здоровье свиней, построить надлежащее помещение, где они будут содержаться.

Эти меры в частных хозяйствах часто не соблюдаются, что приводит к трагическим последствиям. Так, в 2011 году в Красносельском районе была зафиксирована вспышка африканской чумы - заразной для свиней болезни, от которой пока не существует лекарств. Поэтому, к сожалению, все больные животные подлежат уничтожению. Более того, сжигаются не только трупы свиней, но и хозяйственные постройки, навоз, корм, а в рамках 30-дневного карантина - помещения и территория, где содержались животные, проходят дезинфекцию. Снова разводить свиней после вспышки чумы можно только через год после снятия карантина. Что касается Санкт-Петербурга, то, хотя на территории города есть так называемый «частный сектор», Правительство города в своем постановлении об отмене карантина (от 16 февраля 2011 года) рекомендовало свиноводам в течение 5 лет свернуть свои хозяйства и перейти на выращивание каких-то других животных.

Все карантинные меры были в 2011 году приняты — цыганам-свиноводам были выданы памятки, все расписались в том, что они отказываются от



разведения свиней. Но, к сожалению, многие не восприняли запрет всерьез и опять занялись их вырашиванием без разрешения ветеринарной службы. В мае 2012 года ветеринары прибыли в Горелово, где цыганская семья содержала крупное поголовье свиней. Были выписаны протоколы о нарушениях. объявили карантин на месяц, были проведены все необходимые ветеринарные мероприятия. Специалисты грозились уничтожить поголовье - и при этом хозяева не получили бы компенсацию, так как они расписались в документах и обещали не разводить свиней. К счастью, благодаря вмешательству сотрудников АДЦ «Мемориал», цыганам разрешили додержать поголовье до конца этого года и продать пол контролем ветеринарной службы.

Уважаемые рома-свиноводы, помните: все нужно делать по правилам Имейте в виду, что через 5 лет выращивать свиней на территории Петербурга, пусть и в частном секторе, станет невозможно, — нужно думать заранее, где можно разместить ферму, чтобы не нарушить закон. Указания ветеринарной службы необходимо соблюдать — ведь от этого зависит здоровье и животных, и людей.

Александр КЛЕЙН

#### ЛЖЕНАУКА ЗА ПРИМИТИВНЫЕ ПРЕДРАССУДКИ

Во второй половине XX века многим представлялся невозможным возврат к старинным верованиям в магические свойства предметов, сглаз, порчу, колдунов и ведьм. Казалось, все эти наивные и смешные представления отступили под натиском научно-технического прогресса, популяризация исследований всего окружающего мира — от космоса до устройства глаза — делала достоверную информацию доступной каждому, доказывая несостоятельность досужих вымыслов.

Трудно понять, как же в XXI веке случилось такое - больше половины жителей нашей страны верят или «скорее верят» в сглаз и порчу, опережая числом тех, кто верит в религиозные чудеса и в царствие небесное. Последнее ведь хоть тоже не очень сочетается с научными знаниями об устройстве мира – все-таки ближе к традиционному христианству и может быть объяснено религиозностью и церковностью части населения. Но порча и сглаз - это ведь дикость, да и вредная дикость со всех точек зрения. Увы: нет оснований не доверять авторитетным исследователям из «Левада-центра», которые провели опрос в 130 населенных пунктах с участием 1600 человек. Вот его результаты: в «царство небесное» верят 22% из числа опрошенных; 31% — скорее, верят; 19% — скорее, не верят; 10% - совсем не верят. В «религиозные чудеса» верят 17% опрошенных; скорее, верят – 35%; скорее, не верят - 23%; совсем не верят – 10 %. В «сглаз и порчу» верят 21% участников опроса; скорее, верят - 38%; скорее, не верят — 18%; не верят — 10%.

Чтобы проанализировать причины распространения дремучих предрассудков, а также обсудить их потенциальный вред, мы обратились к профессиональному психологу, психотерапевту — И.С. Бердышеву. Вот его комментарий.

Несомненно, вера в сглаз, силу проклятья, колдунов и прочих магических носителей всех этих псевдовозможностей вредна. Вредна как тем, кто не пытается понять реальные причины своих проблем, а значит, упускает шанс что-то изменить и исправить в своей жизни, так и тем, кто становится невольной жертвой этих нелепых басен — кого подозревают в «колдовстве» и «черной магии».

Малообразованным людям порой можно простить суеверие, но задача всех просветителей — бороться с этим

злом всеми лоступными средствами. А средства в наше время есть, самое убедительное среди них пока еще телевидение. Но, к моему большому удивлению, я недавно наблюдал, как в популярных телепрограммах не только транслируют старые мифы о магии, но и позволяют каким-то горе-экспертам досочинить их, усиливая лженаучными измышлениями. Самое возмутительное для меня в этом то, что никто. видимо, не думает о тех людях, которых порочат с телеэкранов, подозревая в «колдовстве» и опасных сверхъестественных возможностях. Как водится. эти людьми оказываются многостралальные пыгане.

Так, 26 июня этого года на одном из популярных российских каналов «РЕН-ТВ» вечером был показан фильм. претендующий на научно-популярный жанр, с интригующим названием «Вся правда о цыганской магии». Организаторы этого проекта пригласили для комментариев очень необычную команду специалистов. С одной стороны известный цыгановед, доктор наук Н. Деметр, с другой - два «оригинальных» психолога, мужчина и женщина, настроенных необычайно мистически для своей специальности (например, на шее психолога-мужчины висел магический многоугольник). Психологов поддерживала врач-терапевт, которая, по ее словам, блестяще разбиралась во всех аспектах цыганского здоровья. Помимо официальных профессионалов содержание фильма комментировали несколько «пыгански ориентированных» экстрасенсов.

Какой же правдой создатели фильма хотели потрясти аудиторию? Зрителям предлагается воспринимать цыган как особых, отличающихся от остальных, людей, обладающих необычными способностями. Эти способности, якобы, наследственные, генетически обусловленные. Ничем не доказывая эти нелепые с научной точки зрения утверждения, «эксперты» идут еще дальппе: чего стоит заявление врача-терапевта о том, что цыгане «генетически устойчивы к болезням», поэтому они никогда не болеют. Любой настоящий медик знает: к большому сожалению болеют, как все люди, а трудные условия таборной жизни делают и болезни тяжелее, и жизнь - увы - короче.

Дальше — больше. Якобы, по наследственной причине цыгане способны к экстрасенсорике (от чтения и передачи мыслей на расстояние до высот белой и черной магии) — и все это связывается с их возможным контактом с инопланетянами, который, по мнению наших «экспертов», когда-то, в давние времена, произошел на территории Ближнего Востока. Оказывается, некими археологами недавно были расшифрованы найденные в этом ре-

гионе «особые» письмена, которые на поверку оказались «цыганскими космическими письменами». В этой связи якобы присущая всем цыганам генетическая страсть к золоту тоже была обыграна фантастически. Золото, как считают те же горе-эксперты, нужно цыганам для качественно экстрасенсорного контакта, вплоть до его космического варианта. И уж совсем сногсшибательное заявление - что пыгане как избранная нация спасутся после конца света. Таким образом, вроде бы, исключительности цыганской нации делались всевозможные исторические и культурологические комплименты. Казалось бы, что, несмотря на бредовость этих идей о цыганах, в них есть нечто трогательно возвеличивающее эту многострадальную нацию. Они необычные, они волшебные, у них сверхспособности... Но откуда? И тут-то авторы фильма делают ошеломляющий вывод: все, что в цыганах сверхъестественно. - это от дъявода. То есть в итоге все необычайные и магические свойства цыган должны ассоциироваться у обычных людей со злом.

Дай Бог, чтобы разум телезрителей победил и они бы смогли воспринять все сказанное о цыганах в фильме — и хорошее, и плохое — со здравым смыслом, воспринять так, чтобы суметь отделить реальность от мифов, легенд и сказок. Как можно себе реально представить в наше время, что целый народ связан с инопланетянами и дьяволом?

Но ведь непросто разобраться простому человеку, когда ему морочат голову эти «ученые». Хотя то, что они говорят, порой просто анекдотически нелепо: вот один из приглашенных экспертов и экстрасенсов всерьез заявляет, что бывший президент Франции Саркози по происхождению румынский цыган, который предал свой народ. Оказывается, цыгане Франции возлагали на него большие надежды и поэтому помогли ему стать президентом на первых выборах. Но он, неблагодарный, их надежд не оправдал, наоборот, стал выдворять цыган из Франции. Поэтому вторые выборы он, естественно, провалил. Был наказан за свое предательство, поплатился цыганским проклятьем... Смешно?! Когда бы не было так грустно...

Наша задача — помогать всеми доступными психологии способами изменять негативное отношение других народов к цыганам, а ведь оно еще сохранилось у некоторой части нашего общества. Равно нужно и помогать цыганам изживать чувство обиды и несправедливости, возникающее от дискриминации, которой подвергается этот народ. Нужно бороться с предрассудками, а не насаждать их через СМИ.

Защищать людей надо не от сглаза, а от оболванивания!

## **B 9TOM HOMEPE:**

| Права цыган   |    |
|---|----|
| ЗУБРОТЕРАПИЯ. Илья Бердышев   | 3  |
| ФОТОРЕПОРТАЖ ИЗ ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЦЫГАНСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br>ЛАГЕРЯ                | 5  |
| БУДНИ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ В ТАБОРНОЙ ШКОЛЕ ПОД ТУЛОЙ. Илья Бердышев                        | 17 |
| МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ РОМА (ЦЫГАН) В МОЛДОВЕ.<br><i>Татьяна Чистова</i> | 18 |
| Правозащитные заявления   |    |
| СИТУАЦИЯ С ЗАЩИТОЙ ОТ ДИСКРИМИНАЦИИ В РФ. Текст, подготовленный для                   |    |
| Универсального периодического обзора Совета ООН по правам человека                    | 20 |
|   |    |
| Права мигрантов   |    |
| ИНОФОНЫ: ДЕТИ-ИНОПЛАНЕТЯНЕ? Екатерина Назаршоева                                      | 21 |
| НЕОСТАНОВЛЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ. Майрам Самикова   | 21 |
|   |    |
| Юридическая консультация  |    |
| КОГДА ОТВЕТЧИК — ГОСУДАРСТВО. Анна Удьярова   | 22 |
| КАК СОСТАВИТЬ ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ В СУД. Сергей Михеев                                  | 23 |
|   |    |
| Цыганская жизнь   |    |
| СОВЕТЫ ЦЫГАНАМ-ЖИВОТНОВОДАМ. Александр Клейн  | 25 |
|   |    |
| Советы психолога  |    |
| ЛЖЕНАУКА ЗА ПРИМИТИВНЫЕ ПРЕДРАССУДКИ. Илья Бердышев                                   | 26 |
|   |    |
|   |    |

### В АДЦ «МЕМОРИАЛ» МОЖНО ПОЛУЧИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ИЗДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ:





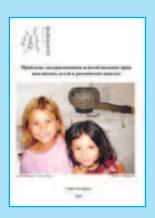




#### ВСЕ ПЛАКАТЫ ИМЕЮТ АНГЛИЙСКУЮ ВЕРСИЮ

#### ПРАВОЗАЩИТНЫЕ ОТЧЕТЫ



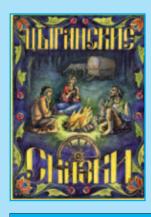


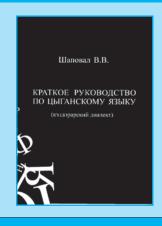




### BCE ОТЧЕТЫ ИМЕЮТ АНГЛИЙСКУЮ ВЕРСИЮ И ДОСТУПНЫ НА HAIIEM CAЙTE WWW.ADCMEMORIAL.ORG

#### пособия для школ









**ИЗДАНИЕ БЮЛЛЕТЕНЯ ФИНАНСИРУЕТСЯ ИНСТИТУТОМ «ОТКРЫТОЕ ОБЩЕСТВО» И ШВЕДСКИМ АГЕНТСТВОМ ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ СОТРУДНИЧЕСТВУ (SIDA)** 

Бюллетень Антидискриминационного Центра «Мемориал». Тираж 999 экз. Пишите нам по адресу: 190005, Санкт-Петербург, а/я 15, АДЦ «Мемориал», тел./факс (812) 575-90-50; сайт: www.adcmemorial.org. Главный редактор: Стефания Кулаева. Ответственный редактор: Ольга Абраменко. Верстка Анастасии Некозаковой. Перепечатки приветствуются, просим по возможности ссылаться на источник.